

課程名稱 Title of Course	中文：輔導原理與實務 英文：THE THEORY AND PRACTICE OF GUIDANCE AND COUNSELING		
開課班級 Class	台語師資學士後教育學分班		
必(選)修 Required/Elective			
學分數 No. of Credits	2		
先修科目 Prerequisite Course(s)			
授課教師 Instructor	郭旭展		
教學內容及進度 Course Description	一、教學目標（Course Objectives） 透過課程瞭解輔導原理，演練輔導實務，適切應用於生活中。並培養溫暖人情，樂意從事教學、熱心助己助人。		
	二、教學內容（Course Description） ● 透過課程瞭解輔導原理相關學派與基本知識 ● 學習輔導技巧，演練輔導實務，適切應用於生活中。 ● 培養溫暖人情，樂意從事教學、熱心助己助人		
	三、教學進度（Course Schedule）		
	週/日期 Week/Date		進度 Progress Description
	1	2/27	課程說明、學員認識、團隊分組
	2	3/06	輔導基本概念、組織人員
	3	3/13	輔導工作的內涵
	4	3/20	學校輔導工作實務與三級預防分享
	5	3/27	「看不見得怎麼說」(林清財教授)
	6	4/3	校活動周
	7	4/10	實例賞析
	8	4/17	個別諮商 (G1) 聖詠
	9	4/24	團體輔導 (G2) 麗敏
	10	5/1	心理測驗與應用 (G3) 艷馨
11	5/8	個案研究與管理 (G4) 玫足	

	12	5/15	期中考週（報告繳交）：「我的專業受輔經驗」（500字）（現場繳交或 email 繳交擇一）
	13	5/22	人際困境學生認識與輔導（G5）惠貞
	14	5/29	實例賞析
	15	6/5	中輟生認識與輔導（G6）素珍
	16	6/12	心理疾病學生的認識與輔導（G7）月娥
	17	6/19	自殺危機的認輔與輔導（G8）藍儀
	18	6/26	期末考週：「身體力行：我的個案輔導經驗」（一張A4）（現場繳交或 email 繳交擇一）
上述進度得依實際授課情形調整			
授課方式 Teaching Approach(es)	講述、討論、報告		
課程教材 Course Material	黃政昌主編（2012）輔導原理與實務。台北：心理。		
課程要求 Course Requirements	個人與團體的課堂與課後參與程度，以及其作品表現將是決定學生學習成果與成績的關鍵。期許學生具備敏銳深思的能力，包含直覺、分析、整合與運用的能力。希望本課程可培養學生坐著能寫，站著能講亦能教的知能。		
成績考核 Grading Criteria	出席 30 % 小組討論與報告 35 % 期中報告 15% 期末報告 20%		
參考書目 References	修慧蘭校訂（2017）諮商與心理治療：理論與實務四版。台北：雙葉。 郭志通、張進上（2011）諮商導論。台北：學富。 許維素總校訂（2006）學校輔導中的焦點解決短期諮商。台北：心理。		
備註 Remarks			