文學院 台灣文學系 109 學年度 寒假 學期增設課程表

College of Liberal Arts Taiwanese Literature Department 2020 Academic Year Winter Course Proposal

<table>
<tr><td>課程名稱
Title of Course</td><td>中文：教育議題
英文：Seminar on Education Issues</td></tr>
<tr><td>開課班級
Class</td><td>台語師資學士後教育學分班(寒假密集課)</td></tr>
<tr><td>必 (選) 修
Required/Elective</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>學分數
No. of Credits</td><td>2</td></tr>
<tr><td>先修科目
Prerequisite Course(s)</td><td>無</td></tr>
<tr><td>授課教師
Instructor</td><td>董旭英教授</td></tr>
<tr><td>教學內容及進度
Course Description</td><td>
一、教學目標（Course Objectives）
1. 瞭解各項重大教育議題的走向以及施行現況。
2. 擴展學生對各類重大議題的視野
3. 培養對各類重大議題的反思及覺察能力。
4. 提高對教育時事與重要議題的敏感度。
5. 能著手規劃各種議題融入於學習領域的教學活動，以符應教育趨勢與實務需求。

二、教學內容（Course Description）
依據各項議題教師分享對於各類重大議題的觀察與趨勢分享議題討論，並引導反思各重大議題對於教育與社會的影響，教育議題包括：藥物教育、生命教育、防災教育、多元文化教育、生涯規劃教育、戶外教育、媒體教育、環境教育、品德教育、家庭教育、性別教育議、人權教育。並將學生分組討論方式，探討各類教育議題如何融入於現有學習領域。

三、教學進度（Course Schedule）
<table>
<tr><td colspan="2">日期/時間
Date/Time</td><td>進度 Progress Description</td><td></td></tr>
<tr><td>02/01</td><td>13:10-
17:00</td><td>課程介紹、議題融入教學活動設計</td><td></td></tr>
<tr><td>02/02</td><td>08:10-
12:00</td><td>藥物教育議題研討、生命教育議題研討</td><td></td></tr>
<tr><td>02/02</td><td>13:10-</td><td>防災教育議題研討、多元文化教育議題研討</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>17:00</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>02/03</td><td>08:10-12:00</td><td>生涯規劃教育議題研討、戶外教育議題研討</td><td></td></tr>
<tr><td>02/03</td><td>13:10-17:00</td><td>媒體教育議題研討、環境教育議題研討</td><td></td></tr>
<tr><td>02/04</td><td>08:10-12:00</td><td>品德教育議題研討、家庭教育議題研討</td><td></td></tr>
<tr><td>02/04</td><td>13:10-17:00</td><td>性別教育議題研討、人權教育議題研討</td><td></td></tr>
<tr><td>02/05</td><td>08:10-12:00</td><td>議題融入主題教學活動方案設計與分享（1）</td><td></td></tr>
<tr><td>02/05</td><td>13:10-17:00</td><td>議題融入主題教學活動方案設計與分享（2）</td><td></td></tr>
</table>
（上述進度得依實際授課情形調整）
</td></tr>
<tr><td>授課方式
Teaching Approach(es)</td><td>講授、分組討論、實作</td></tr>
<tr><td>課程教材
Course Material</td><td>1. 吳清山等(2012)。教育發展議題研究。高等教育出版社：台北。
2. 張芳全(2005)。教育議題的思考。心理：台北。</td></tr>
<tr><td>課程要求
Course Requirements</td><td>具備相關教學課程知識</td></tr>
<tr><td>成績考核
Grading Criteria</td><td>出席及課堂表現（20%）
課堂作業（40 %）
個人書面報告（40%）</td></tr>
<tr><td>參考書目
References</td><td>參考網站：教育部生命教育學習網（http：//life.edu.tw）生命教育全球資訊網（http://life.ascc.net）行政院環境保護署(2014)。環境教育終身學習網。2014/8/18，取自 http://elearn.epa.gov.tw/ 行政院環境保護署(2014)。環境教育管理資訊系統。2014/8/18，取自 http://eeis.epa.gov.tw/front/ 行政院(2014)。行政院兒童 e 樂園-網路真美妙-多元文化。2014/8/18，取自 http://kids.ey.gov.tw/link.aspx?n=A284F8E4377D388C&sms=80E795F2B82D3A3B 教育部(2014)。品德教育資源網。2014/8/18，取自 http://ce.naer.edu.tw/home.php 教育部(2014)。教育部家庭教育資源網。2014/8/18，取自 http://moe.familyedu.moe.gov.tw/front/ bin/home.phtml 教育部(2014)。人權教育諮詢暨資源中心。2014/8/18，取自 http://hre.pro.edu.tw/ 教育部(2014)。中小學國際教育資訊網。2014/8/28，取自 https://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/ include/index.php?Page=A-2 教育部(2014)。教育</td></tr>
</table>

	部家庭教育資源網-各縣市新移民學習中心。2014/8/18，取自 http://moe.familyedu .moe.gov.tw/front/bin/rcglist.phtml?Rcg=2 新北市教育局(2014)。多元文化學習網。2014/8/18，取自 http://www.multiculture.ntpc.edu.tw 臺灣海洋教育中心(2014)。臺灣海洋教育中心。2014/8/18，取自 http:// tmec.ntou.edu.tw/files/ 40-1031-175.php
備註 Remarks	