

課程名稱 Title of Course	中文：社會語言學概論 英文：Introduction to Sociolinguistics	
開課班級 Class	台語師資班(自費班)2021 暑期	
必(選)修 Required/Elective	必	
學分數 No. of Credits	2	
先修科目 Prerequisite Course(s)		
授課教師 Instructor	蔣為文、陳麗君	
教學內容及進度 Course Description	一、教學目標 (Course Objectives) 本課程將介紹語言在社會中使用所引起的諸多現象及爭議。	
	二、教學內容 (Course Description) 1. 多語言主義 multilingualism 2. 高低語言現象 diglossia 3. 高低文字現象 digraphia 4. 語言與文字 language and orthography 5. 語言態度 language attitude 6. 語言選擇與使用 language choice and use 7. 語碼轉換 codeswitching 8. 語言維持與轉移 language maintenance and shift 9. 語言混合 Creoles and pidgins 10. 語言演變 language change 11. 語言計畫與標準化 standardization and planning 12. 語言，民族主義與殖民主義 language, nationalism and colonialism 13. 語言認同與意識形態 language identity and ideology 14. 語言人權 linguistic human rights 15. 語言政策 language policy 16. 母語教育 vernacular language education 17. 瀕臨危險語言 endangered languages 18. 語言生態 language ecology	
	三、教學進度 (Course Schedule) 上課時間: 13:10-17:00	
	次/日期	進度 Progress Description
	1(8/16)	蔣為文:課程介紹、導論、語言權利、族語正名

		閱讀:世界文化多樣性宣言、世界語言權宣言；蔣為文 2014《喺講台語，手寫台文》C03
	2 (8/17)	蔣為文: 語言政策 閱讀黃宣範 ch.3, 4, 13；蔣為文 2014《喺講台語，手寫台文》C12
	3 (8/18)	蔣為文: 高低語言、語言態度、語言使用 閱讀黃宣範 ch.6；蔣為文 2005《語言認同與去殖民》C13；蔡氏清水 2011
	4 (8/19)	蔣為文:語言與認同、語碼轉換、語言移轉、語言混合、語言演變 閱讀黃宣範 ch.8；蔣為文 2005《語言認同與去殖民》C14, 蔣為文《語言、文學 kap 台灣國家再想像》C12； 《喺講台語，手寫台文》C09
	5 (8/20)	蔣為文:語言與認知、Sapir & Whorf 蔣為文 2005《語言認同與去殖民》C09 期中考
	6 (8/23)	陳麗君:談語言態度調查法 閱讀: 陳麗君 2016 台灣文學 /語文系所學生與其他語文系所學生語言意識和態度的比較，台灣語文研究, No.11(2), 199-232.
	7 (8/24)	陳麗君: 宏觀的社會語言學理論 閱讀: 陳麗君 2021《新移民、女性、母語的社會語言學》，CH3，移民女性 ê 語言傳承 kap 賦權，63-94。
	8 (8/25)	張學謙:母語教育
	9 (8/26)	期末考
		實際進度及內容依實際授課情形調整
授課方式 Teaching Approach(es)		
課程教材 Course Material		世界文化多樣性宣言、世界語言權宣言 http://ctlt.twl.ncku.edu.tw/kauhak/index.htm 黃宣範 1993《語言社會與族群意識》台北：文鶴。 蔡氏清水 2011《越南女性新移民的語言使用與態度之研究—以高雄市茄 荖區與湖內區為研究對象》碩論:國立成功大學台文系。 陳麗君 2016 台灣文學 /語文系所學生與其他語文系所學生語言意識和態 度的比較，台灣語文研究, No.11(2), 199-232. 陳麗君 2021《新移民、女性、母語的社會語言學-國際婚姻 kah 語言認

	<p>同》台南：亞細亞國際傳播社。</p> <p>蔣為文 2005 《語言認同與去殖民》台南：成大。</p> <p>蔣為文 2007 《語言、文學 kap 台灣國家再想像》台南：國立成功大學。</p> <p>蔣為文 2014 《喺講台語，手寫台文—台語文的台灣文學講座》，台南：亞細亞國際播社。</p> <p>及自編教材</p>
課程要求 Course Requirements	
成績考核 Grading Criteria	期中考30%，期末考40%，平時分數(含出席)30%
參考書目 References	<p>Chiung, Wi-vun. 2003. Learning Efficiencies for Different Orthographies: A Comparative Study of Han Characters and Vietnamese Romanization. PhD dissertation: Univ. of Texas at Arlington.</p> <p>Chiung, Wi-vun. 2020. TAIWAN AND VIETNAM: LANGUAGE, LITERACY AND NATIONALISM. Tainan: Center for Vietnamese Studies NCKU.</p> <p>Dale, Ian R.H. 1980. Digraphia. <i>International Journal of the Sociology of Language</i> 26, 5-13.</p> <p>Edwards, Joah. 1994. <i>Multilingualism</i>. London: Penguin Books.</p> <p>Fasold, Ralph. 1984. <i>The Sociolinguistics of Society</i>. Oxford: Basil Blackwell.</p> <p>Ferguson, Charles. 1959. Diglossia. <i>Word</i> 15, 325-340.</p> <p>Fishman, Joshua A.; Charles Ferguson; and Jyotirindra Das Gupta. (eds.) 1968. <i>Language Problems of Developing Nations</i>. New York: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Fishman, Joshua. 1967. Bilingualism with and without diglossia; diglossia with and without bilingualism. <i>Journal of Social Issues</i> 32(2), 29-38.</p> <p>Hannas, William. 1997. <i>Asia's Orthographic Dilemma</i>. Hawaii: University of Hawaii Press.</p> <p>Trudgill, Peter. 1995. <i>Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society</i>. London: Penguin Books.</p> <p>Wardhaugh, Ronald. 1992. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. Cambridge, MA: Blackwell.</p> <p>楊允言、張學謙、呂美親主編 2008 《台語文運動訪談暨史料彙編》台北：國史館。</p> <p>施正鋒 編 2002 《各國語言政策》台北：前衛。</p> <p>施正鋒 編 2002 《語言權利法典》台北：前衛。</p> <p>施正鋒、張學謙 2003 《語言政策及制定『語言公平法』之研究》台北：前衛。</p> <p>蔣為文 2017 《越南魂：語言、文字與反霸權》台南：亞細亞國際傳播社。</p>

--	--